Un cappuccino

Italian · A1

Scan to play the song

Name _____ Class _____ Date _____

The grammar · a, in, al, alla (at, in, to)

Find it: __ / 4

1 · SEE IT

Mangio al banco, in piedi.

I eat at the counter, standing up.

2 · LEARN IT

a Roma	in Rome	**in Italia**	in Italy
al bar	at the café	**alla cassa**	at the till
all'angolo	on the corner	**a casa**	at home
nel cuore	in the heart		

3 · FIND IT

Circle every example of a, in, al, alla (at, in, to). One line has none.

1. Il bar è qui, all'angolo.
2. Grazie, arrivederci! A domani!
3. Andiamo al bar!
4. Lei prende un caffè.
5. Io pago alla cassa.

1 · Word Match

__ / 5

Write the letter of the meaning.

cornetti _____
cassa _____
mattina _____
piedi _____
colazione _____

a) till · b) foot · c) breakfast · d) morning · e) croissant

2 · Lyric Scramble

__ / 5

Number the lines 1 to 5, in song order.

- ☐ Prego, cosa prende?
- ☐ C'è profumo di caffè.
- ☐ Il barista dice: Buongiorno!
- ☐ Ci sono cornetti caldi.
- ☐ Guardo il banco.

3 · True or False

__ / 4

Does the translation match the line? Tick T or F.

Crema o marmellata? Custard or croissant?	T ☐	F ☐
Ehi, buongiorno! Sono Pino! Hey, good morning! I'm Pino!	T ☐	F ☐
Il cornetto è buono. The jam is good.	T ☐	F ☐
Il cappuccino è caldo. The cappuccino is hot.	T ☐	F ☐

4 · Fill in the Blank

__ / 3

Use al or alla.

1. La colazione _____ bar!
2. E un cornetto _____ crema!
3. _____ tavolo c'è Gianna.

Sing it together

Play the song. Everyone sings the chorus. Then two halves take turns, line by line.

My score ☐ **/ 21**

For parents: scan to play the song at home. The app is free to try.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**

CC BY-NC 4.0

Un cappuccino

Italian · A1 · Grammar: a, in, al, alla (at, in, to) · 21 points

Grammar · Find it (4)

1 all'angolo 2 a 3 al 4 none 5 alla

1 · Word Match (5)

cornetti – e) croissant cassa – a) till mattina – d) morning piedi – b) foot
colazione – c) breakfast

2 · Lyric Scramble (5)

Prego, cosa prende? 3 · C'è profumo di caffè. 1 · Il barista dice: Buongiorno! 2 · Ci sono cornetti caldi. 5 · Guardo il banco. 4

3 · True or False (4)

1 F: Custard or jam? 2 T 3 F: The croissant is good. 4 T

4 · Fill in the Blank (3)

1 al 2 alla 3 Al

For the teacher
Play the song once with the lyrics. Do "See it" and "Learn it" together; students do "Find it". Students do the 4 games alone or as homework, add up their score and hand in the sheet. Each game is also in the app's Arcade.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**
CC BY-NC 4.0