# Mit vierzg as Klavier

## Swiss German · B2

Scan to play the song

Name _____ Class _____ Date _____

### The grammar · Would-forms: wär, hett, würd, chönnt

Find it: __ / 4

**1 · SEE IT**

**Wänn ich nöd so lang gwartet hett,**
If I hadn't waited so long,

**2 · LEARN IT**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich **wär** | I would be | ich **hett** | I would have |
| ich **würd säge** | I would say | ich **chönnt** | I could |
| ich **sött** | I should | ich **müesst** | I would have to |
| **Chönnted Si mir hälfe?** | Could you help me? | ich **hett gärn (hätti gärn)** | I would like |

**3 · FIND IT**

Circle every example of would-forms. One line has none.

1. es Lied, wo holperet, isch immer no es Lied,
2. sie seit, ich sött nöd so streng sii mit mir sälber,
3. Mit zwänzg hett ich kei Geduld gha für so öppis,
4. wär ich hüt vilicht scho es Stück wiiter,
5. oder ich chönnt drüber lache und eifach wiiterspiele,

### 1 · Word Match

__ / 5

Write the letter of the meaning.

**Bett** _____
**Chopf** _____
**Rueh** _____
**spat** _____
**Stück** _____

a) bit · b) late · c) bed · d) peace · e) head

### 2 · Lyric Scramble

__ / 5

Number the lines 1 to 5, in song order.

- ☐ Langsam, Taschte, Takt und Ziit,
- ☐ e Stimm im Huus,
- ☐ es Lied, wo holperet,
- ☐ nümme still.
- ☐ hüt bin ich froh, dass ich nümme pressiere muess.

### 3 · True or False

__ / 4

Does the translation match the line? Tick T or F.

**und ehrlich gseit isch's meischtens s Zweite.** T ☐ F ☐
and honestly, it's mostly the second.

**Mini Finger sind langsam, de Chopf isch schnäll,** T ☐ F ☐
Your fingers are slow, my head is fast,

**doch sie seit nüt, und das rächne ich ere hoch aa.** T ☐ F ☐
yet she says nothing, and I really appreciate that.

**Mini Lehrerin isch knapp zwänzgi und mega geduldig,** T ☐ F ☐
My teacher is barely eighty and super patient,

### 4 · Fill in the Blank

__ / 3

Use chönnt or würd.

1. Ich _____ mich ja ufrege über jedi falschi Taschte,
2. und d Nachberin _____ sicher lieber Rueh ha,
3. Ich _____ nüt anders mache, ussert früener aafange,

### Sing it together

Play the song. Everyone sings the chorus. Then two halves take turns, line by line.

**My score** ☐ **/ 21**

**For parents:** scan to play the song at home. The app is free to try.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio** · CC BY-NC 4.0

# Mit vierzg as Klavier

Swiss German · B2 · Grammar: Would-forms: wär, hett, würd, chönnt · 21 points

## Grammar · Find it (4)

1 none  2 sött  3 hett  4 wär  5 chönnt

## 1 · Word Match (5)

Bett – c) bed  Chopf – e) head  Rueh – d) peace  spat – b) late  Stück – a) bit

## 2 · Lyric Scramble (5)

Langsam, Taschte, Takt und Ziit, 2 · e Stimm im Huus, 4 · es Lied, wo holperet, 3 · nümme still. 5 · hüt bin ich froh, dass ich nümme pressiere muess. 1

## 3 · True or False (4)

1 T  2 F: My fingers are slow, my head is fast,  3 T

4 F: My teacher is barely twenty and super patient,

## 4 · Fill in the Blank (3)

1 chönnt  2 würd  3 würd

**For the teacher**

Play the song once with the lyrics. Do "See it" and "Learn it" together; students do "Find it". Students do the 4 games alone or as homework, add up their score and hand in the sheet. Each game is also in the app's Arcade.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**

CC BY-NC 4.0