Le plat du jour

French · A1

Scan to play the song

Name _____ Class _____ Date _____

The grammar · c'est (it is, this is)

Find it: __ / 2

1 · SEE IT

Aujourd'hui, c'est du poulet.

Today it's chicken. **c'est** is a form of **c'est**, "it is, this is".

2 · LEARN IT

c'est Malik	it's Malik	**c'est bon**	it's good
c'est mon tour	it's my turn	**c'est combien ?**	how much is it?
ce n'est pas cher	it's not expensive		

3 · FIND IT

Circle every form of c'est. One line has none.

1. C'est chaud, c'est bon.
2. C'est combien ?
3. Merci, au revoir !

1 · Word Match

__ / 5

Write the letter of the meaning.

libre _____
café _____
bon _____
camion _____
frites _____

a) truck · b) good · c) fry · d) free · e) coffee

2 · Lyric Scramble

__ / 5

Number the lines 1 to 5, in song order.

- ☐ Je suis Antoine.
- ☐ J'ai faim, j'ai faim, madame !
- ☐ Mon camion est sur le parking.
- ☐ Le plat du jour, s'il vous plaît !
- ☐ Je suis routier.

3 · True or False

__ / 4

Does the translation match the line? Tick T or F.

Elle dit : bonjour, monsieur ! He says: hello, sir!	T ☐	F ☐
Et une tarte aux pommes. And an apple tart.	T ☐	F ☐
J'entre au restaurant. You go into the restaurant.	T ☐	F ☐
Je regarde la carte. I look at the menu.	T ☐	F ☐

Sing it together

Play the song. Everyone sings the chorus. Then two halves take turns, line by line.

My score ☐ **/ 16**

For parents: scan to play the song at home. The app is free to try.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio** CC BY-NC 4.0

Le plat du jour

French · A1 · Grammar: c'est (it is, this is) · 16 points

Grammar · Find it (2)

1 c'est 2 c'est 3 none

1 · Word Match (5)

libre – d) free café – e) coffee bon – b) good camion – a) truck frites – c) fry

2 · Lyric Scramble (5)

Je suis Antoine. 3 · J'ai faim, j'ai faim, madame ! 1 · Mon camion est sur le parking. 5 · Le plat du jour, s'il vous plaît ! 2 · Je suis routier. 4

3 · True or False (4)

1 F: She says: hello, sir! 2 T 3 F: I go into the restaurant. 4 T

For the teacher

Play the song once with the lyrics. Do "See it" and "Learn it" together; students do "Find it". Students do the 4 games alone or as homework, add up their score and hand in the sheet. Each game is also in the app's Arcade.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**

CC BY-NC 4.0