¿Cuánto cuesta?

Spanish · A1

Scan to play the song

Name _____ Class _____ Date _____

The grammar · ¿Qué? ¿Dónde? (questions)

Find it: __ / 2

1 · SEE IT

¿Cuánto cuesta el disco?

How much is the record?

2 · LEARN IT

¿qué?	what?	**¿cómo?**	how?
¿dónde?	where?	**¿de dónde?**	where from?
¿cuánto?	how much?	**¿quién?**	who?
¿cuál?	which? what?		

3 · FIND IT

Circle every example of ¿Qué? ¿Dónde? (questions). One line has none.

1. Señor, ¿cuánto cuesta?
2. ¿Cuánto cuesta?
3. Pago con billetes.

1 · Word Match

__ / 5

Write the letter of the meaning.

poco _____

domingo _____

tianguis _____

negro _____

discos _____

a) little · b) black · c) Sunday · d) open-air market · e) record

2 · Lyric Scramble

__ / 5

Number the lines 1 to 5, in song order.

- ☐ Me llamo Emilio.
- ☐ ¡Es domingo, vamos al tianguis!
- ☐ Estoy en el tianguis.
- ☐ Toco el bajo.
- ☐ Hoy es domingo.

3 · True or False

__ / 4

Does the translation match the line? Tick T or F.

¡El disco es mío!
The record is yours! T ☐ F ☐

Hay lámparas viejas.
There are old lamps. T ☐ F ☐

¡Hasta el domingo, tianguis!
See you on Friday, street market! T ☐ F ☐

Hay ropa y discos.
There are clothes and records. T ☐ F ☐

4 · Fill in the Blank

__ / 1

Use Cuánto.

1. ¿_____ cuesta, por favor?

Sing it together

Play the song. Everyone sings the chorus. Then two halves take turns, line by line.

My score ☐ / 17

For parents: scan to play the song at home. The app is free to try.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**

CC BY-NC 4.0

¿Cuánto cuesta?

Spanish · A1 · Grammar: ¿Qué? ¿Dónde? (questions) · 17 points

Grammar · Find it (2)

1 cuánto 2 cuánto 3 none

1 · Word Match (5)

poco – a) little domingo – c) Sunday tianguis – d) open-air market negro – b) black discos – e) record

2 · Lyric Scramble (5)

Me llamo Emilio. 2 · ¡Es domingo, vamos al tianguis! 1 · Estoy en el tianguis. 5 · Toco el bajo. 3 · Hoy es domingo. 4

3 · True or False (4)

1 F: The record is mine! 2 T 3 F: See you on Sunday, street market! 4 T

4 · Fill in the Blank (1)

1 Cuánto

For the teacher

Play the song once with the lyrics. Do "See it" and "Learn it" together; students do "Find it". Students do the 4 games alone or as homework, add up their score and hand in the sheet. Each game is also in the app's Arcade.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**

CC BY-NC 4.0