La razón, ¿de quién es?

Spanish · C1

Scan to play the song

Name _____ Class _____ Date _____

The grammar · Idioms (modismos)

Find it: __ / 3

1 · SEE IT

Le buscamos tres pies al gato con método científico,
We overcomplicate things with scientific method,

2 · LEARN IT

tomar el pelo	to tease, to pull someone's leg	**estar hasta la coronilla**	to be fed up
estar en las nubes	to daydream	**dar en el clavo**	to hit the nail on the head
matar dos pájaros de un tiro	to kill two birds with one stone	**salir el tiro por la culata**	to backfire
buscarle tres pies al gato	to overcomplicate things	**tener la sartén por el mango**	to be in charge

3 · FIND IT

Circle every example of idioms (modismos). One line has none.

1. hoy mi auditorio se reduce a Rodolfo,
2. y, ya de paso, con su propia cuenta.
3. y si el gato no los tiene, se los inventamos.
4. Más claro, ni el agua. Y aun así, seguimos discutiendo.

1 · Word Match

__ / 5

Write the letter of the meaning.

tesis _____
infinita _____
desacuerdo _____
cuenta _____
educación _____

a) disagreement · b) thesis · c) education · d) bill / account · e) infinite

2 · Lyric Scramble

__ / 5

Number the lines 1 to 5, in song order.

- ☐ Todos los jueves, a las cinco en punto,
- ☐ cuatro jubilados con más opiniones que dientes
- ☐ ocupamos la mesa del fondo como un parlamento:
- ☐ Dos cafés, tres tesis y ninguna conclusión.
- ☐ La razón, ¿de quién es?

3 · True or False

__ / 4

Does the translation match the line? Tick T or F.

Pasan las horas, se enfría el café,
The hours go by, the water gets cold, T ☐ F ☐

y una paciencia infinita para el desacuerdo.
and infinite patience for disagreement. T ☐ F ☐

Nadie se la da a nadie y todos la reclamamos.
Nobody admits anyone is right, and they all claim to be. T ☐ F ☐

y el mesero nos recordó que ya era hora de pagar.
and the waiter reminded us it was time to pay. T ☐ F ☐

4 · Fill in the Blank

__ / 1

Use cátedra.

1. Hubo una época en que yo dictaba _____

Sing it together

Play the song. Everyone sings the chorus. Then two halves take turns, line by line.

My score ☐ / 18

For parents: scan to play the song at home. The app is free to try.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio** CC BY-NC 4.0

La razón, ¿de quién es?

Spanish · C1 · Grammar: Idioms (modismos) · 18 points

Grammar · Find it (3)

1 none 2 paso 3 gato 4 agua

1 · Word Match (5)

tesis – b) thesis infinita – e) infinite desacuerdo – a) disagreement
cuenta – d) bill / account educación – c) education

2 · Lyric Scramble (5)

Todos los jueves, a las cinco en punto, 3 · cuatro jubilados con más opiniones que dientes 5 · ocupamos la mesa del fondo como un parlamento: 4 · Dos cafés, tres tesis y ninguna conclusión. 1 · La razón, ¿de quién es? 2

3 · True or False (4)

1 F: The hours go by, the coffee gets cold, 2 T
3 F: Nobody admits anyone is right, and we all claim to be. 4 T

4 · Fill in the Blank (1)

1 cátedra

For the teacher

Play the song once with the lyrics. Do "See it" and "Learn it" together; students do "Find it". Students do the 4 games alone or as homework, add up their score and hand in the sheet. Each game is also in the app's Arcade.

Free to print, copy and adapt for any class or home. Please keep this line and don't sell it. © 2026 Lingua Musica, Kevin Haws · **linguamusica.studio**
CC BY-NC 4.0